

1. 교육과정 편성 · 운영의 기본 방침

가. 성격

- 1) 2024학년도 1년 2학기제 입학생 및 1년 3학기제 입학생은 교육부 고시 제 2015-74호, 제 2015-80호에 따라 개정교육과정으로 운영한다.
- 2) 학교는 경기도 교육과정을 바탕으로 학교 실정에 맞는 교육과정을 편성 · 운영한다.
- 3) 학교는 모든 교육 활동이 계획적이고 효율적으로 이루어질 수 있도록 학년도 시작 전에 학교 교육과정을 편성한다.
- 4) 학교는 학교 교육과정 편성 · 운영 계획을 바탕으로 학년 및 교과목별 교육과정을 편성할 수 있다.
- 5) 학교 교육과정은 모든 교원이 전문성을 발휘하여 참여하는 민주적인 절차와 과정을 거쳐 편성 · 운영한다.
- 6) 학교 교육과정은 모든 교원, 교육행정가, 교육과정 전문가, 학생, 학부모 및 지역사회의 다양한 의견을 최대한 반영한다.
- 7) 학교 교육과정을 편성 운영함에 있어서는 교원의 조직, 학생의 실태, 학부모의 요구, 지역 사회의 실정 및 교육시설 · 설비 등 교육여건과 환경이 충분히 반영되도록 한다.
- 8) 학교는 동학년 모임, 교과별 모임, 현장연구, 자체 연수 등을 통해서 교사들의 교육활동 개선이 이루어지도록 한다.
- 9) 종교과목을 개설할 때에는 종교 이외의 과목을 포함, 복수로 과목을 편성하여 학생에게 선택의 기회를 주어야 한다.
- 10) 학습부진아, 장애를 가진 학생, 귀국학생, 다문화 가정 등이 학교에서 충실한 학습 경험을 누릴 수 있도록 특별한 배려와 지원을 한다.
- 11) 교육활동 전반을 통하여 남녀의 역할, 학력과 직업 등에 대한 편견을 갖지 않도록 지도한다.
- 12) 범교과 학습 주제는 관련되는 교과와 창의적 체험활동 등 교육활동 전반에 걸쳐 통합적으로 다루도록 하고 지역 사회 및 가정과의 연계지도에도 힘쓴다.
- 13) 학교에서는 교육과정에 제시되지 않은 사회 현안에 대해 학생들의 올바른 이해를 돕기 위하여 계기 교육을 실시 할 수 있으며, 이 경우 계기 교육 지침에 따른다.
- 14) 교과용 도서 이외의 교수 · 학습 자료는 교육청이나 학교에서 개발한 것 등을 사용 할 수 있다.
- 15) 각 교과의 특성에 맞는 다양한 학습이 이루어질 수 있도록 교과교실제 운영을 활성화한다.
- 16) 실험·실습이나 실기 지도에 있어서는 시설 및 기계·기구, 약품사용의 안전에 유의하도록 한다.
- 17) 학생이 건전한 생활 태도와 행동 양식을 갖추어 학습에 임할 수 있도록 학교 교육과정 전반을 통해 지도한다.
- 18) 학교는 평화 교육 및 안전교육을 위해 노력한다.

- 19) 학교는 학교민주주의의 기초가 되는 학급회의와 학생자치활동 활성화에 노력한다.
- 20) 기준 이외의 필요한 사항은 학교장이 학교의 교육 여건에 맞게 정하여 시행한다.

나. 편제

- 1) 고등학교 교육과정은 교과(군)와 창의적 체험활동으로 편성한다.
- 2) 교과는 보통교과와 전문교과로 한다.
 - 가) 보통 교과 영역은 기초, 탐구, 체육·예술, 생활·교양으로 구성하며, 교과(군)는 2015개정 교육과정으로 국어, 수학, 영어, 한국사, 사회, 과학, 체육, 예술, 교양으로 한다.
 - 나) 보통교과는 공통 과목과 선택과목으로 구분한다. 공통 과목은 국어, 수학, 영어, 한국사, 통합사회, 통합과학(과학탐구실험 포함)으로 하며, 선택 과목은 일반 선택과목과 진로 선택 과목으로 한다.
 - 다) 전문 교과는 경영·금융 및 정보통신에 관한 교과로 성공적인 직업생활, 상업경제, 기업과 경영, 회계원리, 컴퓨터 네트워크, 정보처리와 관리, 전자상거래 일반, 사무관리, 프로그래밍으로 한다.
- 3) 창의적 체험활동은 자율 활동, 동아리 활동, 봉사 활동, 진로 활동으로 한다.